



IORELLA GAGO

fgago@fcien.edu.uy

Fecha de publicación: 28/03/2022
Última actualización: 16/03/2022

Datos Generales

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Igual 4225 / 11400
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: ((598)) 25258618

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Metodología de la Investigación Social (2021 - 2021)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Diploma en Metodología de la Investigación Social
Obtención del título: 2021

Diploma Experto Universitario de Indicadores y Estadísticas Educativas (2016 - 2016)

Universidad Nacional de Educación a Distancia , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Análisis de Indicadores Educativos en educación media en Uruguay
Obtención del título: 2016

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Políticas Públicas (2018)

Universidad Católica del Uruguay, Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Asistencia Técnica al Banco Nacional de Datos Meteorológicos y Climáticos

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /Psicología Cognitiva

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud /Ciencias de la Salud /Salud Mental

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (08/2019 - a la fecha)** Trabajo relevante

Ayudante ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Evaluación de la Enseñanza de la Bioética en el razonamiento moral y reflexivo en estudiantes de ciencias (03/2021 - a la fecha)**

La creciente tendencia en la integración de contenidos éticos en diferentes niveles de la formación sugiere un incremento en la investigación sobre educación en ética y bioética. Algunos estudios han concluido que la misma es un componente fundamental para el desarrollo del pensamiento ético así como para promover la participación social, la ciudadanía y democracia. De la escasa investigación en torno a la calidad de la enseñanza de la bioética, se extraen dos conclusiones principales. Por un lado, se observan elementos comunes en relación a los objetivos y habilidades que se deben desarrollar a partir de la formación: el interés por aumentar los conocimientos éticos; mejorar habilidades para fortalecer la sensibilidad, la conciencia y el juicio éticos; desarrollar comportamiento ético; y promover la competencia cultural. Por otro lado, se establece que la amplitud temática y las necesidades contextuales, le confiere características y objetivos únicos a la disciplina. De esta forma, se destaca la importancia de diseñar programas que contemplen las necesidades del contexto social e institucional en la que se encuentran inmersas. Este estudio busca analizar el efecto de un curso de bioética de Facultad de Ciencias en relación al desarrollo del razonamiento moral y el pensamiento reflexivo. Se propone para ello un diseño cuasiexperimental con una metodología mixta, comparando dos grupos de estudiantes de Facultad de Ciencias en base a un diseño pre-post en tareas de escenarios hipotéticos. Asimismo, se realizará un análisis de la bitácora realizada por los estudiantes como parte de su evaluación del curso. El estudio pretende contribuir a la evaluación del impacto de los cursos de bioética en los aprendizajes de estudiantes de carreras científicas.

20 horas semanales

Ciencia y Desarrollo

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Equipo: Fiorella Gago (Responsable) , LÁZARO, M. (Responsable)

DOCENCIA**Licenciatura en Biología (08/2019 - 03/2022)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Bioética, 90 horas, Teórico-Práctico

Universidad y Sociedad, 60 horas, Teórico

Política y Gestión de la Investigación, 60 horas, Teórico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario de Rivera - UDeLaR / Centro de Estudios de Políticas Educativas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2021 - 08/2021)

Ayudante ,40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Calidad de la Educación en la Enseñanza Superior (01/2021 - 08/2021)

Estudio sobre la calidad de la enseñanza en instituciones terciarias y universitarias. Revisión sistemática sobre el concepto de calidad en la enseñanza superior y universitaria tomando como marco temporal artículos desde el 2016 al 2020. Estudio cualitativo con análisis bibliométrico. Estudio sobre la calidad de la educación en estudiantes universitarios del interior pertenecientes a la Universidad de la República mediante la aplicación de encuestas.

Aplicada
30 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: Fiorella Gago

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2020 - 12/2020)

Asistente ,12 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Experiencia y satisfacción de los jóvenes con los abordajes psicoterapéuticos del SNIS (03/2020 - a la fecha)

En los últimos años ha habido un creciente interés por mejorar el acceso a los servicios de salud mental especialmente a poblaciones de mayor vulnerabilidad etaria como los adolescentes y jóvenes. En la juventud es donde se producen los mayores cambios a nivel social, cultural y psicológico. La atención oportuna en salud mental de la población joven tiene impacto en la prevención de algunos trastornos psicopatológicos en la adultez. Desde el año 2011 se incorporaron los abordajes psicoterapéuticos y psicosociales al Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS) y los jóvenes han sido una población priorizada por el Ministerio de Salud Pública (MSP). El Plan del MSP establece sólo algunos parámetros para organizarla atención, por lo que se genera una gran variedad por parte de los servicios en la forma de brindarles abordajes (MSP, 2013). En la práctica privada, la variabilidad es aún mayor ya que no existe una reglamentación de la psicoterapia en el país. A nivel internacional existe evidencia que la heterogeneidad en la forma de brindarla atención por parte de los servicios y profesionales trae como consecuencia diferencias en los resultados y en la calidad entre ellos (Clark, 2002). Los servicios de salud mental tienen que integrar las opiniones y evaluaciones de los usuarios, entre ellos los jóvenes, si quieren brindar atención acorde a sus necesidades. La satisfacción es un indicador sobre la adecuación de los servicios de la atención que están brindando, así como de la calidad de la misma (Commission for Health Improvement, 2004). El presente proyecto tiene como objetivo producir conocimientos sobre la experiencia y satisfacción de los jóvenes con los abordajes psicoterapéuticos del SNIS y de la práctica privada. El proyecto pretende compararla satisfacción de los usuarios jóvenes a nivel del

SNIS con la de los usuarios de la práctica privada, resultando novedoso ya que no se encuentran antecedentes a nivel nacional de este tipo de estudio. Se espera poder generar conocimiento que contribuya a mejorarla calidad de la atención y como consecuencia la salud mental de esta población.

20 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica/ Instituto de Salud

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Equipo: Fiorella Gago , ARIAS, M (Responsable) , DOGMANAS, D. , de Álava, L.

Test de tamizaje para la detección de los trastornos de las matemáticas (09/2017 - 12/2017)

Estudio de validación de un instrumento para conocer las habilidades matemáticas en estudiantes de enseñanza media. Proyecto realizado en conjunto con CES- ANEP y el departamento de Adecuaciones Curriculares.

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Fiorella Gago

Aplicación de instrumentos de evaluación de resultados en Centros de Rehabilitación Psicosocial de Montevideo (03/2014 - 11/2016)

El presente proyecto constituye un estudio piloto que tiene como objetivo la evaluación de la aplicabilidad del dispositivo de evaluación de resultados compuesto por la Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) y el Life Skills Profile (LSP) en intervenciones terapéuticas con personas con trastornos mentales severos y persistentes en proceso de rehabilitación en dos centros de rehabilitación. La metodología consta de la aplicación de escalas validadas para el segundo y tercer nivel de atención. Ha sido seleccionada para este propósito una batería de evaluación de resultados compuesta por la Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) y el Life Skills Profile (LSP- 20). Dicha batería será aplicada en dos centros de Montevideo: el Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica Dr. Alberto Martínez Visca y el Centro Psicosocial Sur- Palermo. El proceso de evaluación se llevará a cabo con una muestra 20 sujetos a los que se le realizará una primera aplicación de ambas escalas en el momento de ingreso a los centros, repitiéndose ésta en una segunda instancia, con un intervalo de seis meses. Con la sistematización y análisis de los datos se propone generar conocimiento sobre la efectividad de la batería seleccionada para la población usuaria de centros de rehabilitación en nuestro país. Asimismo, se espera poder contribuir con una estrategia de fácil aplicación que pueda ser incorporada como procedimiento habitual de calidad.

20 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: Fiorella Gago

Cognición numérica: de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática (06/2014 - 03/2015)

El proyecto se centra en el desarrollo de experimentos e intervenciones con el fin de profundizar en la percepción numérica y su relación con el desempeño en tareas matemáticas. Recientemente, se ha mostrado que existe una fuerte correlación entre la capacidad no simbólica de percepción de cantidades -el sistema numérico aproximado (ANS)- y el desempeño en matemática. Comprenderla naturaleza de la relación entre el ANS y el sistema exacto con representación simbólica (base para el acceso a la matemática formal) resulta de capital importancia para contribuir a elaborar estrategias didácticas para el aprendizaje de la matemática. Se conoce relativamente poco sobre cómo se conectan en la mente humana estas dos capacidades. Un aspecto fundamental a desentrañar es si se trata simplemente de variables correlacionadas o de una capacidad que evoluciona desde lo no-simbólico y aproximado hacia lo simbólico y exacto.

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Fiorella Gago

DOCENCIA

Licenciada en Psicología (07/2015 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Uso de Escalas para la Evaluación de resultados en Salud Mental, 90 horas, Teórico

Investigación en Servicios de Salud Mental, 60 horas, Teórico

Evaluación de Resultado en Centros de Salud Mental, 60 horas, Teórico

Maestría en Psicología Clínica (10/2021 - 12/2021)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Planificación y Evaluación de intervenciones psicológicas en jóvenes, 30 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ingeniería / Instituto de Computación (InCo)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2019 - 05/2020)

2,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evaluación de Impacto del proyecto Programación y Matemática (03/2019 - 05/2020)

Proyecto realizado entre Facultad de Ingeniería (UdelaR) y el Consejo de Educación Secundaria (ANEP) con el fin de evaluar la intervención del programa "Programación y Matemática" desde el año 2014.

20 horas semanales

Investigación

Otros

Concluido

Equipo: Fiorella Gago , DA ROSA, S. (Responsable) , Licenciada

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Datos Personales

IDENTIDAD

Documento: Cédula de identidad - 43230638_fioreg8@gmail.com

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Mariano Moreno 2308 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 099664331

Correo electrónico: fiorella.gago.b@gmail.com

