



Curso optativo: Bioética Global: la trama de lo vivo en un mundo interdependiente. Sustentabilidad, responsabilidad y ciudadanía en un mundo en crisis.

Servicio responsable: Unidad Académica de Bioética.

Fecha de inicio tentativa: lunes 17 de marzo de 2025.

Horario y frecuencia de clase: 13:00 a 16:00 horas. Una instancia semanal.

Duración: marzo a julio de 2025.

Periodicidad: una edición anual.

Actividad sincrónica: 14 talleres presenciales de 3 horas de duración y de asistencia obligatoria.

Actividad asincrónica: Por plataforma EVA. Profundizaremos los conceptos trabajados en clase, abordaremos ejemplos, casos, libros, películas y otros recursos didácticos. Los y las estudiantes encontrarán recursos didácticos con consignas que deberán trabajar en equipos reducidos y entregar tareas de evaluación formativa.

Equipo docente

Profa. Agda. Dra. Marianela Barcia.

Profa. Adj. Dra. Maite Rodriguez.

Asistente de Clase Dr. Daniel Ramos.

Asistente de Clase Dr. Mariano Montero

Asistente de Clase Dr. Nahuel Nicola

Ayudante de Clase Br. Alejandro Chang

Ayudante de Clase Br. Ruben Ballesteros

Población objetivo: Estudiantes con las siguientes UC aprobadas: UC 1 Introducción a la Biología Celular y Molecular, UC2 Introducción a la Bioestadística, UC3 Salud Pública y Humanidades, UC 4 Aprendizaje en Territorio I, UC 5 Biología Celular y Molecular, UC 6 Aprendizaje en Territorio 2 (cursos y exámenes).

Cupos: 35 estudiantes. En caso que la inscripción exceda los cupos, se procederá a seleccionar por sorteo.

Carga horaria:

Clases de 3 horas de duración en formato presencial. Por cada clase presencial se calculan 3 horas de trabajo asincrónico obligatorio por plataforma EVA.

14 clases de 3 horas de duración que se distribuyen de la siguiente forma:

- 2 horas en formato teórico: $28 \text{ horas} \times 2 = 56 \text{ horas creditizables}$. 3,7 créditos.
- 1 hora en formato taller: $14 \times 1,5 = 21 \text{ horas creditizables}$: 1,4 créditos.

Horas asincrónicas: $14 \times 3 = 42 \text{ horas}$ $42 \text{ horas} \times 1,5 = 63 \text{ horas creditizables}$, 4,2 créditos.

Créditos totales: 9 créditos.

Tipos de horas	Cantidad de horas	Créditos	Créditos totales
Horas teóricas	56	4	9
Horas prácticas	84	5	

Evaluación: Dos instancias de evaluación parcial, escritas, una por cada módulo del curso. Ambas evaluaciones son de carácter parcial y sumativo. Los estudiantes aprobarán el curso y rendirán examen con notas entre el 40 y 59% del promedio de parciales, mientras que los estudiantes con notas superiores o iguales al 60% del promedio de parciales aprueban el curso sin necesidad de rendir examen (exonera).

Aprobación:

Se deberá tener un mínimo de 40% en cada uno de los parciales para la aprobación. Podrá exonerar el examen con un promedio igual o superior al 60% entre los dos parciales. De no llegar a este puntaje podrá rendir examen que será una semana luego de finalizado el curso.

Asistir al menos al 80 % de las actividades de talleres sincrónicos.

Cumplir con las tareas asincrónicas obligatorias en el entorno virtual.

Introducción

Buscamos profundizar los conocimientos de estudiantes universitarios sobre los fundamentos teóricos y las reflexiones de la bioética global y de la ética cívica como corrientes éticas.

En este curso abordaremos los trabajos de Van Rensselaer Potter y de Adela Cortina en bioética global y en ética cívica respectivamente.

Van Rensselaer Potter trabajó para la consolidación de una “ciencia de la supervivencia”, reflexiva, que pudiera dar cuenta de los problemas contemporáneos que trae aparejado el avasallante avance tecnocientífico, en tanto producto humano, sobre los seres vivos y los ecosistemas en los que vivimos. A este nuevo campo denominó “bioética” como puente entre las ciencias y las humanidades.

La ética cívica, según Adela Cortina, es la propuesta de una ética de mínimos compartidos, comunes para la convivencia en sociedades plurales y democráticas. Se enfoca en establecer valores básicos que todas las personas, independientemente de sus creencias, valores, cultura o posiciones individuales, puedan compartir y respetar. Esta ética mínima permite que las personas de diferentes contextos culturales, religiosos o morales encuentren un terreno común que facilita el respeto y la cooperación en sociedad.

Cortina plantea que estos mínimos éticos se refieren a las ideas de justicia, libertad, igualdad y solidaridad. A diferencia de la ética de máximos (que responde a convicciones profundas y personales, vinculadas al ideal de vida buena y a la felicidad en un sentido aristotélico), la ética de mínimos contribuye a que los

ciudadanos acuerden normas y derechos fundamentales, necesarios para la convivencia y el bienestar social.

Nos proponemos, entonces, transitar por los fundamentos, reflexiones y herramientas de la bioética global, en tanto ética aplicada. Partiremos de algunas justificaciones fundamentales sobre la importancia de una ética cívica para la convivencia plural. Luego, introduciremos la bioética global y trabajaremos problemas vinculados a los impactos de los avances tecnológicos actuales sobre la vida y la salud (entendidas en su sentido más amplio). Algunos ejemplos de tales avances tecnológicos son: organismos genéticamente modificados, uso indiscriminado de agrotóxicos, ingeniería genética para la confección de vacunas, disposición del agua potable para centros de ciencia de datos, horadación de biomas y biodiversidad.

Objetivo general: Presentar los fundamentos y las herramientas de análisis de la ética cívica y la bioética global.

Objetivos específicos:

OE1: Introducir la propuesta de Adela Cortina para una ética cívica.

OE2: Introducir la propuesta de Van Rensselaer Potter sobre bioética global.

OE3: Reflexionar y deliberar sobre problemas actuales ocasionados y/o profundizados por el avance de la ciencia y la tecnología.

OE4: Reflexionar sobre los alcances y limitaciones de estas propuestas para responder a problemas contemporáneos.

Contenidos temáticos

1. Ética Cívica

- La ética civil: entre los mínimos de justicia y los máximos de felicidad.
- Valores y normas. Sociedades moralmente pluralistas
- La ética del discurso y la fundamentación
- Aporofobia, el rechazo al pobre

- Ética cosmopolita
- Rol de las profesiones en la sociedad
- La ética cívica y la atención a la salud

2. Bioética Global:

- ¿Qué es una bioética global? Origen histórico, ámbito de reflexión (vs. ética médica), reflexión humanista sobre la ciencia, la tecnología y su “progreso”.
- La bioética: un puente al futuro. Van Rensselaer Potter.
- Alternativas éticas al antropocentrismo: ética animal
- Alternativas éticas al antropocentrismo: ética ambiental

Enlace a Planificación del taller: [Planificación Taller ética ambiental](#)

- Sustentabilidad y responsabilidad con generaciones futuras: ética e ingeniería genética.
- Sustentabilidad y responsabilidad con generaciones futuras: justicia climática y medioambiental.
- La ética de la virtud en la formación de profesionales: la importancia de la reflexión en la educación terciaria para la construcción de ciudadanos comprometidos.

Bibliografía básica

- Cortina A, Conill J. Ética aplicada y democracia radical. 2a ed. Madrid: Tecnos; 2008.
- Andino C. Ética de mínimos y pluralidad democrática. Aportes actuales de la ética civil de Adela Cortina. Rev Ciente UCSA [Internet]. 2014; 4(1):67-79. Disponible en: [URL [https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2017.004\(01\)067-079](https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2017.004(01)067-079)]

- Cortina A, Martínez Navarro E. Ética. Madrid: Ediciones Akal; 2001.
- A. Cortina, J. Conil, "El sentido de las profesiones", Navarra, Verbo Divino, 2000. Disponible en: <https://pepm-sal.infod.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2020/07/A.Cortina-El-Sentido-de-las-Profesiones-Texto-obligatorio.pdf>
- Tealdi J. C. (Ed). Diccionario Latinoamericano de Bioética. 1ª ed. Bogotá: Redbioética UNESCO, Universidad Nacional de Colombia; 2008. p. 462-463. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000161848>
- Potter V. R. Bioethics: Bridge to the Future. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall; 1971.
- Sibilia P. El hombre post-orgánico: la alquimia de los cuerpos y de las almas a la luz de las tecnologías digitales. Buenos Aires: Editorial contrapunto. 2015.
- Solinís G. (Dir.) ¿Por qué una Bioética Global? Vigésimo aniversario del Programa de la Redbioética UNESCO. París: UNESCO; 2015. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000231540>